

# **Projet pédagogique**

**SEJOURS CAMPS ADO**

**URVILLE NACQUEVILLE**



**Du 15 au 20 juillet 2019**

**Du 22 au 29 juillet 2019**

## PROJET PEDAGOGIQUE – Camps Ados – Juillet 2019

### Présentation

Les Séjours adolescents sont le résultat d'une volonté de répondre à la demande de la population pour les jeunes, sous l'égide de la Communauté de Communes du Vexin Normand. Ce dispositif respecte les engagements pris dans le cadre du contrat « Enfance Jeunesse » signé avec la CAF de l'Eure.

Les séjours ados sont organisés en fonction des tranches d'âge des adolescents.

Un premier camp s'adresse aux 11/13 ans, le second aux 14/16 ans. La tranche d'âge « tampon » a été fixé à 13 ans.

Le premier groupe partira du 15 au 20 juillet 2019, le second du 22 au 29 juillet 2019.

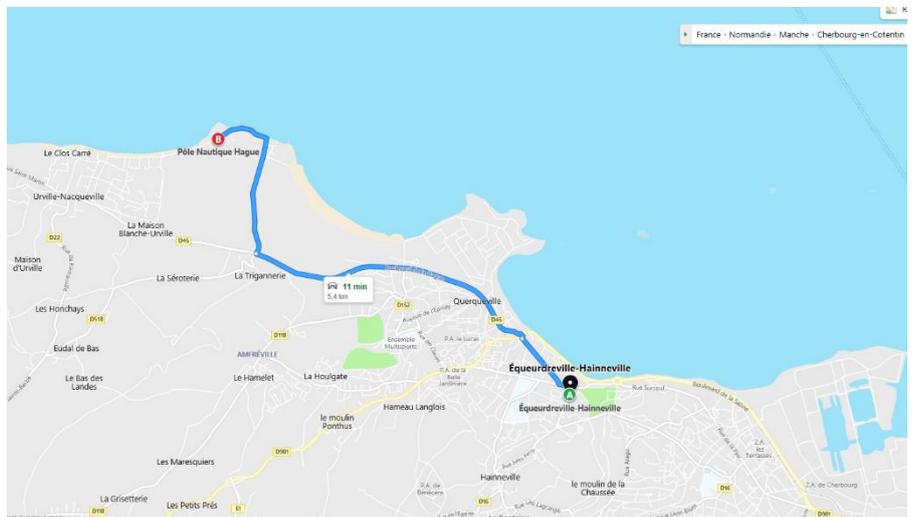
L'hébergement se fera en camping située à Equeurdreville :

**Camping la Saline**  
**Rue bourgeois**  
**Equeurdreville-Hainneville**  
**50120 Cherbourg en Cotentin**  
**02 33 93 88 33**



Les activités nautiques de chaque camp se dérouleront sous l'égide du :

**Pôle Nautique de la Hague**  
**Le Fort**  
**50460 Urville Nacqueville**  
**02.33.03.30.52**  
**06.86.68.29.75**



Pour information, Urville Equeurdreville/ Etrépagny représente une distance de 300 kms.

### **Encadrement**

L'équipe d'animation est composée de :

- Camile Barubé DIRECTRICE STAGIAIRE UCC ACM Diplômé BPJEPS
- Tristan Toullec ANIMATEUR BAFA
- Antoine Cormon ANIMATEUR STAPS

### **Il sera établi un règlement pour l'équipe d'animation :**

- ✓ Devra adhérer au projet pédagogique
- ✓ Ne pas fumer en présence des enfants
- ✓ Avoir une tenue correcte et adaptée à la vie du camp
- ✓ Respect du secret professionnel
- ✓ En dehors des heures de pauses, et en dehors d'un usage strictement professionnel, l'usage du portable est interdit
- ✓ La consommation d'alcool est interdite

### **❖ Le travail d'équipe**

*Lors de chaque sortie du camp, l'équipe d'animation doit avoir un sac à dos comprenant : trousse pharmacie, fiches sanitaires, bouteilles d'eau et gobelets, et téléphone.*

*Il est indispensable que les activités mises en place par l'équipe pédagogique soient préparées à l'avance (déroulement, lieu, matériel.)*

## Le projet éducatif de l'organisateur

Le projet pédagogique de ces séjours adolescents repose sur le projet éducatif de l'organisateur, qui développe les aspects suivants :

- Favoriser la socialisation.
- Développer l'autonomie.
- Favoriser la découverte.

## Les intentions pédagogiques du directeur et de son équipe

### OBJECTIFS ET MOYENS

#### DEVELOPER L'AUTONOMIE

➤ **OBJECTIF : Favoriser l'acquisition de l'autonomie**

- Semaine de préparation obligatoire : La semaine de préparation permet aux jeunes de préparer leurs séjours : Choix des menus, Montage des tentes, organisation des groupes pour l'entretien du campement
- Les règles de vie sont réfléchies et construites avec les ados.

Un projet d'animation est joint à cet objectif.

#### FAVORISER LA DECOUVERTE

➤ **OBJECTIF : Sensibiliser les jeunes aux enjeux de la sauvegarde de leur environnement**

- Défi sur le thème de la découverte et du respect de l'environnement, Rallye environnement, Visite de la cité de la mer, activités nautiques
- Les différentes activités proposées vont permettre la découverte de l'environnement local de façon inhabituelle

#### FAVORISER LA SOCIALISATION

➤ **OBJECTIF : Favoriser le vivre ensemble**

- Favoriser l'entraide, la solidarité et la mise en valeur du collectif : Définition des règles de vie ensemble ados/équipe d'animation
- Apprendre à vivre avec les autres : les règles de vie et les tâches collectives vont permettre à l'adolescent d'intégrer les règles de bases de vie en collectivité

Afin de préparer au mieux le séjour, une semaine de préparation est organisée juste avant le départ du premier groupe. Les adolescents pourront donc s'exercer à monter et démonter des tentes et marabouts, et par là même mieux appréhender l'installation et le rangement du camp. Par ailleurs, le matériel sera choisi et conditionné par les jeunes inscrits, permettant une appropriation du séjour.

Le cas échéant, et en fonction des conditions météorologiques et du planning, des cours de cuisine en plein air pourront être prodigués.

### Vie quotidienne / Rythme du séjour

- 07h30 - 09h00 : Réveil échelonné
- 09h00 / 10h00 : Petit Déjeuner en autonomie
- 10h00 / 11h00 : Temps d'Hygiène
- 11h00 / 12h00 : Préparation du repas
- 12h00 / 13h00 : Repas
- 13h00 / 14h00 : Tâches Ménagères
- 14h00 / 14h30 : Temps libre et préparation pour l'activité
- 14h30 / 17h30 : Activités
- 17h30 / 18h30 : Temps d'Hygiène
- 18h30 / 19h30 : Préparation du repas
- 19h30 / 20h30 : Repas
- 21h30 / 23h00 : Veillée
- 23h00 / 23h30 : Coucher

La vie quotidienne/rythme sera discutée en début de séjour avec les jeunes. Un échange animateur/ados se fera sur le négociable et le non négociable de cette base ci-dessus. En début de séjour seront ainsi fixés avec les jeunes : les horaires de la journée type, l'organisation de cette journée type, des règles de vie, etc... Et tout au long du séjour, la possibilité de discuter et ainsi d'améliorer le rythme de vie du séjour.

Cette façon de faire permettra à l'équipe pédagogique de faire appliquer au mieux les décisions prises en groupe.

### **L'aménagement de l'espace : Le Camping La saline**

Le Camping La saline est situé à 50 m de de la mer et à 5km (10 min) de PNH (Prestataire nautique).

Le Camp sera divisé en 2 : les filles d'un côté et les garçons de l'autre, en fonction des emplacements disponibles.

Le Marabout sera l'espace central encadré par la tente « cuisine », les tentes « animateurs » et par la tente « infirmerie ». Seront organisées au sein du Marabout des activités ludiques et éducatives.

## Activités proposées :

### PNH

Stand Up  
Planche à Voile  
Catamaran  
Char à Voile  
Méga SUP  
Bouée Tractée

### Service EJ

Veillées  
Plage  
Jeux de société  
Jeux Sportifs  
Tournois  
Défis

### Moyens de transports :

Les déplacements pour les activités se feront par Minibus.

## LES RELATIONS

### Animateur / adolescent

Etre disponible pour l'adolescent en favorisant le dialogue et l'écoute.

Faire confiance à l'adolescent pour favoriser son autonomie et le responsabiliser.

Respect mutuel de chacun en apprenant à se connaître et en établissant des règles de vie pour faciliter la vie en collectivité.

Adopter une posture pédagogique adaptée envers l'adolescent.

### Equipe d'animation / parents :

Organisation d'une réunion d'information sur les camps à destination des parents et des adolescents.

Publication de Newsletter chaque jour (photos des activités de la semaine, vie quotidienne).

### Animateur / Directeur

Avoir confiance et faire confiance.

Savoir discuter les uns avec les autres afin d'éviter conflits et malentendu.

Savoir travailler en équipe (organisation/cohésion/coordination).

## **Enfants/enfants**

Apprendre et/ou renforcer le vivre ensemble.

Se respecter les uns des autres.

Solidarité / Entraide / Partage.

## **COMMUNICATION**

Chaque jour, des nouvelles seront données aux parents à travers une Newsletter quotidienne et/ou des nouvelles téléphoniques.

Une réunion/bilan de journée sera effectuée tous les jours, après le coucher du camp, avec la directrice et les animateurs afin d'échanger sur le déroulé de la journée et communiquer sur la journée du lendemain. Les bilans journaliers seront mis par écrit.

Un cahier regroupant les informations importantes : allergies, problèmes médicaux et conduites à tenir sera à disposition des animateurs.

**Une soirée de fin de camp à l'Adotek est organisée après le deuxième camp afin d'y exposer les photos et activités des jeunes durant leurs séjours. Les jeunes et leurs parents y sont conviés.**

## **EVALUATION**

Pour le projet pédagogique, les moyens mis en place sont repartis en 5 critères et sont évalués à la fin des séjours.

### **Favoriser l'acquisition de l'autonomie ;**

#### **Indicateurs qualitatifs :**

##### Semaine de préparation :

Les jeunes ont-ils su intégrer une notion d'équilibre dans leurs menus seuls ?

##### Sur le campement :

Les jeunes ont-ils participé activement à l'organisation de la vie quotidienne ?

Les jeunes ont-ils respecté les règles/organisation qu'ils ont eu même instaurer ?

#### **Indicateurs quantitatifs :**

##### Semaine de préparation :

Les jeunes ont-ils tous répondu présent à la semaine de préparation obligatoire ?

##### Sur le campement :

Les jeunes se sont-ils tous impliqué dans les tâches ménagères quotidiennes sans rappel des animateurs ?

### **Sensibiliser les jeunes aux enjeux de la sauvegarde de l'environnement ;**

#### **Indicateurs qualitatifs :**

Les jeunes ont-ils adhéré à cette forme d'animation visant le respect de l'environnement local ?

Les jeunes souhaitent-ils un projet d'animation de ce type (axé sur le respect de l'environnement) pour le prochain camp ados ?

#### **Indicateurs quantitatifs :**

Combien de jeunes se sont montrés enthousiastes et participatifs dans les défis environnement organisés par l'équipe tout au long du séjour ?

**Favoriser le vivre ensemble ;**

**Indicateurs qualitatifs :**

Les jeunes ont-ils montré une cohésion de groupe lors de l'instauration des règles et du rythme des camps ?

Les jeunes « anciens des camps » ont-ils intégré « les nouveaux » ? Les « nouveaux » ont-ils su s'intégrer ?

Y a-t-il eu des conflits lors des camps entre les jeunes ? Entre un jeune et un animateur ?

**Indicateurs quantitatifs :**

Est-ce que tous les groupes effectuaient les tâches ménagères ensemble, sans conflits ?