



Projet pédagogique
Centre de loisirs de Vesly

Session d'été 2021

Ce projet pédagogique découle du projet éducatif de la Communauté de Communes du Vexin Normand.

Le contexte

Le centre de loisirs sans hébergement, organisé par la Communauté de Communes accueille :

A l'école de Vesly, située 1 place du Carrouge 27870 VESLY

Du jeudi 8 juillet au 30 juillet les enfants de 3 à 5 ans et les ados de 11 à 15 ans,
Du 2 au 20 août, les enfants de 3 à 5 ans, 6 à 10 ans et 11 à 15 ans.

Les différents lieux de vie du centre de loisirs mis à notre disposition

- Le réfectoire
- La salle des fêtes qui peut être séparés en deux espaces distincts
- La salle de motricité
- Le dortoir
- La cour extérieure
- Le gymnase Longo situé à Etrepagny

Encadrement :

L'équipe d'animation est composée :

Directrice : **Camille Barubé, BPJEPS Animation sociale/UCC ACM**

Animateur :

- Célia DELAUNAY, Animatrice maternelle BAFA
- Lisa CORMON, Animatrice maternelle BAFA
- Alizée BARBOT, Animatrice primaire BAFA
- Antoine CORMON, Animateur primaire STAPS
- Anna SAMBOU, Animatrice ados BAFA
- Lou Ann VARENGUE, Animatrice ados BAFA

Horaires d'ouvertures du centre de loisirs :

De 7h00 à 8h30 Garderie du matin

De 8h30 à 17h30 Centre de loisirs

De 17h30 à 19h00 Garderie du soir

Arrivée des animateurs échelonnée de 7h00 à 9h

Départ des animateurs échelonnée de 17h à 19h

Objectifs éducatifs

Le projet éducatif de la Communauté de Communes :

- L'amélioration de la qualité de l'accueil des enfants, des jeunes et des familles.
- Une meilleure communication auprès des populations et entre les intervenants.
- La coordination de l'action éducative et la concertation de tous les partenaires : institution, associations, services municipaux, parents, enfants et jeunes.

Le projet pédagogique du centre de loisirs repose sur le projet éducatif de la communauté de communes, qui développe les axes suivants :

- Favoriser la socialisation
- Développer l'autonomie
- Favoriser la découverte

Objectifs pédagogiques

Favoriser la participation des enfants dans les activités et la vie quotidienne

- Impliquer l'enfant à la vie du centre
- Etablir des règles de vie

Mettre l'accent sur la création d'un imaginaire autour du thème nature et sport

- Permettre aux enfants de sortir de leur quotidien, de leur environnement habituel
- Proposer de nouvelles pratiques liées à l'art plastique, la musique, l'expression corporelle, sa motricité, son imaginaire.

Impliquer les parents dans la vie du centre de loisirs

- Permettre aux parents de s'informer sur déroulement de la journée
- Favoriser la prise d'information sur les activités qui seront ou ont été réalisées dans la semaine
- Mettre en place un temps formalisé pour un échange avec chaque parent le matin et soir

Favoriser l'autonomie de la maternelle aux adolescents

- Mise en place d'espaces autonomes en s'adaptant aux caractéristiques de chaque public accueilli
- Mise en place d'un espace pour que les enfants puissent s'hydrater sans devoir dépendre d'un animateur pour ce geste essentiel et vital.

Accueillir et intégrer les enfants en situation de handicap

- Anticiper l'accueil de l'enfant, en collaboration avec les parents
- Adapter les activités auxquelles l'enfant participe
- Echange avec les enfants du centre de loisirs sur le handicap

L'accueil

L'accueil de la garderie a lieu de 7h00 à 8h30 le matin et de 17h30 à 19h00 le soir.

L'accueil du matin reflète pour l'enfant ce qu'il va vivre durant sa journée, un soin est donc apporté à l'ambiance et la décoration de l'accueil. L'animateur doit être présent sur toutes les plages horaires d'accueil pour au maximum, avoir un accueil individualisé pour chaque enfant et chaque parent.

L'accueil du soir permet aux parents d'en savoir plus sur la journée qu'a passée leur enfant sur le centre de loisirs. Il permet également de recueillir le ressenti de l'enfant sur la journée qui vient de se passer. Le départ du soir doit être considéré comme un moment tout aussi important par l'animateur d'accueil.

Chaque fin de semaine, les photos des activités des enfants de la semaine passée sera affichée.

Il y aura également à disposition toutes les informations nécessaires pour le bon déroulement des journées au centre de loisirs : Planning des activités et les menus, liste d'objets et vêtements adaptée pour l'enfant durant sa journée.

Avant de commencer les activités, les enfants disposent d'un grand espace d'accueil composé de plusieurs pôles de jeux autonomes. Ce temps de jeux libres est déterminant pour la suite de la journée. L'enfant doit pouvoir accéder à divers espaces d'activités autonomes : lire, jouer, dessiner, ne rien faire, ...

Ce temps permet également de faire la transition entre le milieu familial et la vie du centre de loisirs.

Espaces autonomes

Lors des temps d'accueil du matin et du soir et lors des temps libres, les enfants pourront avoir accès à différents espaces autonomes située dans la salle des fêtes.

Le but de ses espaces est que l'enfant puisse profiter de différentes petites activités qui ne nécessite pas obligatoirement l'aide d'un adulte.

Les pôles de jeu seront renouvelés tous les deux trois jours pour que le centre de loisirs, ne devienne pas une routine pour l'enfant. Découvrir et redécouvrir son centre, est pour l'enfant est source d'éveil et de curiosité.

Vie quotidienne

7h00 – 8h30 : Garderie du matin (Accueil échelonné)

8h30 – 9h30 : Accueil échelonné

9h : Arrivée de la navette de Bezu Saint Eloi

9h30- 11h30 : Activités pour chaque groupe (maternelle, primaire, ados)

12h30 – 13h30 : Repas

13h30 – 14h30 : Sieste maternelle

14h30 – 16h30 : Activités pour chaque groupe (maternelle, primaire et ados)

15h50 – 17h : Goûter de l'après midi

17h : Départ de la navette pour Bezu Saint Eloi

17h-17h30 : Temps libre et accueil des parents

17h30 – 19h : Garderie du soir

Ce planning de vie quotidienne n'est qu'une base/un repère, en fonction des envies des enfants, des idées nouvelles des animateurs proposés aux enfants, cette base est susceptible d'être modifiée sur un instant T.

En cas de sortie, ce planning subit également des changements d'horaire et d'organisation.

Règles de vie

Les règles de vie seront discutées avec les enfants et les ados en début de session du centre de loisirs. Avec les ados les règles de vie peuvent être discutés.

Hygiène :

Les temps d'hygiène sur centre sont renforcés par le protocole sanitaire qui a suivi la crise du COVID 19.

- Nettoyage des locaux deux fois par jours.
- Désinfection fréquente des objets touchés (matériel, poignée de porte, ...)
- Lavage des mains pendant au moins 20 secondes après chaque activité, avant et après les repas, passage aux toilettes, ...
- Les fenêtres extérieures sont ouvertes trente minutes toutes les deux heures pour la circulation de l'air.
- Pour la sieste des maternelles, les parents devront ramener le drap personnel de l'enfant dans un sac qu'ils rapporteront chez eux le soir même.
- Le programme d'activités proposée tient compte de la distanciation sociale et des gestes barrières.
- En cas de symptômes ou de fièvre (38°), les parents seront invités à venir chercher leur enfant.
- Port du masque obligatoire pour l'équipe.

Les activités :

Un thème général est attaché au centre de loisirs : Sport et nature. Il s'agit d'une orientation pour l'équipe mais il s'agit de ne pas s'enfermer dans un thème, la spontanéité reste le thème général de l'ACM. Aucun thème imposé aux animateurs pour les activités du centre mais une attention particulière sur les activités en lien avec la nature a été demandée : jardinage, petites activités scientifiques, observations, sortir dans la nature si possibilité, ...

Diverses sorties ont été organisées tout au long de l'été : Equitation, Zoo parc de Thoiry, etc .. Les sorties ont été adaptées selon les tranches d'âges.

Le repas

Le repas est un moment convivial qui réunit les enfants et les animateurs. Les enfants ont du temps pour manger, ils vont à leur rythme.

Les repas sont livrés par le prestataire Convivio.

Des pique-niques sont prévus toutes les semaines, car le pique-nique est un repas qui reste très convivial, qui change du quotidien qu'ont les enfants toute l'année (cantine scolaire)

Des repas autonomes sont également prévus, les enfants, avec les animateurs feront leurs menus, la liste de courses, et la cuisine ! Il s'agit encore une fois, de sortir d'une routine pour les enfants.

Temps libre/sieste

Le temps libre est une coupure dans la journée qui permet de se détendre pour mieux reprendre les activités. Des temps libres peuvent être spontanément être proposée aux enfants par les animateurs tout au long de la journée.

La sieste sera proposée aux 3/5 ans. Elle n'est en aucun cas obligatoires mais permet de respecter les besoins de l'enfants.

Navette

En juillet, Une navette est mise en place chaque jour entre le centre de loisirs de Vesly et celui qui est située à Bezu Saint Eloi. Les deux centres font partis de la communauté de communes.

La navette circule le matin et le soir, le trajet permet de repartir les publics sur les deux structures selon leurs âges : maternelle, primaire et ados. Il s'agit d'un service offert aux familles

Un listing des enfants prenant la navette est donné au centre de Bezu Saint Eloi, et un moment d'échange bref ce fait entre les deux animateurs des deux structures. Le but étant de se donner un maximum d'informations (à transmettre aux parents par exemple, ou sur le déroulement de la journée, ...)

Les relations

Directeur/Animateur

Avoir confiance et faire confiance

Savoir discuter et communiquer les uns avec les autres afin d'éviter conflits et malentendus

Savoir travailler en équipe (organisation/cohésion/coordination)

Animateur/enfants

Adopter une posture pédagogique adaptée envers son public

Respect mutuel de chacun en apprenant à se connaître en établissant des règles de vie pour faciliter la vie en collectivité.

Equipe pédagogique /parents

Mise en avant du quotidien du centre (photos exposées)

Organisation de spectacle et veillée à destination des enfants et de leurs parents

Communication

Un mur de photo est placé dans l'entrée du centre de loisirs, chaque fin de semaine, illustrant des activités de la semaine passée. Le collage des photos peut être réalisé par des enfants volontaires.

Pour permettre aux parents de circuler lors de l'accueil du matin et du soir en respectant le protocole sanitaire, des fléchages « attrayants » seront disposés au sol ou au mur.

Des affiches seront placées à l'accueil du centre rappelant les mesures importantes du protocole sanitaires.

L'évaluation

Pour l'évaluation de cette session d'été, nous avons, avec l'équipe d'animation développé les outils suivants :

Maternelles

La roue des émotions

La roue des émotions représente la tristesse, la peur, la joie, la sérénité, la colère. Chaque fin d'après-midi, avant le goûter des enfants. Les animateurs interpellent les enfants et l'un d'entre eux, volontaire, pourra venir tourner la roue des émotions. L'aiguille s'arrêtera sur une émotion, sur laquelle les enfants seront invités à s'exprimer s'il le souhaite.

L'objectif est que les enfants s'expriment sur leurs journées passées au centre à travers leurs émotions. Les animateurs auront une fiche de suivi, et noteront le ressenti des enfants.

Primaire

Trois paniers de baskets seront disposés l'un à côté de l'autre avec chacun un émoticône d'émotions différentes. Les primaires pourront marquer un panier à l'aide d'un petit ballon devant l'émoticônes qui correspond aux émotions de leurs fin de journée. C'est un moyen d'évaluation qui sera organisée chaque jour, en fin de journée, animée par les animateurs.

Ados

Exprime ton émotion

« Retentissement d'un jingle » pour signaler aux ados le moment où l'on peut mettre par écrit leur ressenti de leurs journées.

Les adolescents, à tour de rôle se rendront ans l'isoloir. Ils devront sélectionnée un émoticône, mis à leur disposition. Ils pourront écrire à l'arrière, ce qu'ils ont pensée de leurs journées, en lien avec leurs émoticônes. Une fois que les ados se seront exprimés, les animateurs débrieferont avec eux. Les émoticônes seront ajoutés au fur et à mesure sur une frise.

Favoriser la participation des enfants dans les activités et la vie quotidienne

- Combien d'enfants ont participé à des ateliers de décoration du centre ?
- Est-ce que tous les enfants ont trouver une activité qui correspondait à leurs envie (Activités autonomes ou activités organisés ?)
- Les enfants ont 'il été source de proposition dans l'aménagement de certains espaces du centre ? Les enfants ont 'il été bien impliquée dans l'organisation général du centre ? (Décoration, ateliers, activités, ...)
- Les ados ont 'il prit des initiatives, pour créer et s'approprier leur espace ?
- Les ados ont 'il pleinement amener leurs temps de vie quotidienne avec les animateurs ?
- Les règles de vie ont 'il été appliquée par les enfants et les ados ?

Mettre l'accent sur la création d'un imaginaire

- Est-ce que les enfants se sentait dans un centre de loisirs ?
 - Les enfants ont 'il pu découvrir des activités qu'il n'avait pas eu l'opportunité de faire jusqu'à maintenant ?
- L'imaginaire à t'il tenue réellement une place centrale dans l'animation du centre de loisirs ?
Est-ce que les animateurs se sont sentis à l'aise dans la création imaginaire du centre de loisirs ?
Quel a été leurs implications ?
- Les animateurs se sont 'il impliquée dans la création des espaces autonomes d'accueil ?

Communiquer avec les familles

- Les familles se sont -il sentis informés sur la vie du centre de loisirs et sur ce que vivent leurs enfants durant la journée ?
- Comment les parents ont vécu ce retour à la vie collective de leurs enfants après la période COVID 19 ?
- Les parents ont 'il eut accès à toutes les informations concernant le centre de loisirs de façon clair ?

Favoriser l'autonomie de la maternelle aux ados

- Les ados ont-ils été autonomes durant leurs journées quotidiennes au centre de loisirs ?
- De quelle façon, en employant quels moyen, les animateurs ont favoriser l'autonomie des ados ?
- Les primaires et maternelles ont-ils été utilisé fréquemment les espaces autonomes ?

Accueillir et intégrer les enfants en situation de handicap

- Les activités sont adaptées à la participation d'un enfant en situation de handicap ?
- L'accueil des enfants en situation de handicap a été préparé en amont du début du centre ?

Bilan avec l'équipe

Chaque semaine, un point sera fait avec un animateur de l'équipe afin d'avoir son ressenti sur la session, et communiquer sur d'éventuels remarques et questionnements.

Il s'agit de s'assurer du bien-être de l'équipe afin de pouvoir assurer son rôle à 100% auprès des enfants.

Au besoin les animateurs pourront venir me voir afin de communiquer sur des questionnements, des doutes, un problème.

Nous aurons également un bilan à mi-parcours avec les animateurs, Fabrice YRRIEN, coordinateur enfance jeunesse et moi-même.

En fin de session, les animateurs auront un questionnaire à remplir pour recueillir leur avis et ressentis.